

Mede-eigenaarschap van kinderen voor hun ontwikkeling

Hoe wordt mede-eigenaarschap van kinderen vormgegeven? Door de inzet van groeiKracht / reflectiegesprekken voeren met leerlingen/ van talenten/ de ontmoeting en groepsdoorbrekend samenwerken MHB leerlingen/ werken met een portfolio en vanuit doelen op kindniveau.

Wij helpen kinderen om te leren **hoe** ze kunnen leren, door het spreken van groeitaal en de inzet van 'leerspielen' (vaardigheden). Een positieve mindset helpt kinderen verder te komen en stappen te zetten op de leertrap aan de hand van vragen als: wat/wie heb je nodig om verder te komen? Het voeren van reflectiegesprekken met kinderen is een vast item in school. Kinderen hebben een portfolio waarin ze hun ontwikkeling bijhouden en waar ze items in kunnen doen waar ze trots op zijn.

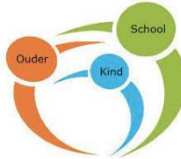
Met kindvriendelijke toetsen voor hoofd, hart én handen geeft Het IEP LVS een compleet beeld:

zo zetten we elke leerling in zijn kracht!

De toetsen worden met de kinderen besproken om hen mede-verantwoordelijk te maken voor hun eigen leerproces.



Da Vinci



Schoolplan

2023-2025



Van binnen naar buiten leren

Bewegend leren gebeurt zowel binnen als buiten. De zaakvakken methode Da Vinci leent zich bij uitstek om de wereld van buiten naar binnen te halen. Projecten of thema's worden gecompleteerd door excursies, bezoeken op locatie of het organiseren van voorstellingen.

Het groene plein is bij uitstek geschikt om buiten in de natuur te leren van de natuur en de middelen die de natuur biedt. Daarnaast is het groene plein een plek waar kinderen de uitdaging aan kunnen gaan om op een natuurlijke manier de wereld buiten te ontdekken.

Opbrengstgericht en begaafd onderwijs en samenhang creëren

De IEP toetsen geven de leerkracht zicht op de ontwikkelingen van kinderen. Leerkrachten kunnen door de gegevens van IEP goede analyse maken. Hierdoor krijgen kinderen de hulp die ze nodig hebben. De meer-en hoogbegaafde kinderen kunnen met peers samenwerken aan een krachtige kwestie van Da Vinci.

Om leesplezier te bevorderen en het leesniveau op niveau te brengen/houden, wordt Bookflix ingezet. Alle kinderen kunnen digitaal op zoek gaan naar een goed boek op Bookflix. Via Bookflix kunnen kinderen op zoek gaan naar allerlei informatie over diverse boeken en daardoor enthousiast worden om een boek te gaan lezen.

Naast verwerking van leerstof op papier is bewegend leren een andere vorm van verwerking. Bewegend leren kan maken dat leerstof beter beklijft.

De geïntegreerde methode Da Vinci maakt dat kinderen meer inzicht krijgen vanuit samenhang: geschiedenis, aardrijkskunde, natuur, filosofie, godsdienst, burgerschap.

Verduurzamen

Schoolbrede projecten over duurzaamheid zijn een vast gegeven op school. In de dagelijkse praktijk is duurzaamheid een vast gegeven. Door de inzet van Leraarondersteuners en onderwijsassistenten wordt de begeleiding van kinderen duurzaam verankerd.

Professionalisering van collega's is een vast gegeven en behoort tot het curriculum van de school: **Zo doen wij dat!**

Door professionalisering blijven leerkrachten en leidinggevenden op de hoogte van actuele onderwijszaken en vernieuwingen.

Op school is een leerkracht de groeiKracht-coach, daardoor kunnen collega's gecoacht worden op de inzet van groeiKracht in de dagelijkse praktijk.

'**Samenleven op Kolmescate**' (sociaal emotionele vorming volgens de groeiKracht methodiek) is een middel om het doel: '**Een veilige school voor allen**' te bereiken.